

提升印尼僑生來台就學之探討(下)

夏誠華（中原大學應用華語文學系教授兼教務長）

(一) 舉辦「臺灣高等教育展」

譬如二〇一四年九月，教育部政務次長林思伶率臺大、清大等三十一所大專校院代表團，赴印尼雅加達舉行「臺灣高等教育展」，中研院也首度設攤宣傳國際研究生學程，為期兩天的教育展吸引了近兩千名學生及家長參與。二〇一五年教育部政務次長林思伶率領三十五所大學校院出席八月二十九日在雅加達舉辦的「二〇一五年印尼台灣高等教育展」，並為擴大招收印尼學生來台就學，進行兩國雙方高等教育合作。二〇一五年印尼台灣高等教育展於八月二十七



到三十日分別在泗水、雅加達、棉蘭三個城市舉行，由印尼留臺校友會聯合總會及印尼臺灣教育中心共同舉辦，今年是第四年辦理。前往參展的學校共三十五所。此外，海外聯合招生委員會也派員設攤並舉辦招生宣導說明會。

(二) 僑委會主動前往招生宣導

譬如僑生處陳處長於二〇一四年八月十日至十六日，偕同承辦海青班及高職建教專班之學校代表暨駐印尼代表處僑務組長汪樹華等共十二人前往印尼棉蘭、坤甸、山口洋等華人聚集較多之地區及

中爪哇待開發之日惹及三寶壟等五地舉辦六場招生宣導說明會，說明政府招收海外僑生回國升學政策、輔導措施。另與保薦單位、升學輔導教師等進行六場餐會暨座談會，就當年印尼輔訓班學生學歷證件取得、來臺簽證轉換等事項交換意見，作為來年辦理參據，俾爭取更多印尼華裔子弟來臺升學。此次僑生招生宣導活動參加人數逾二千人。

(三) 邀請來臺參訪

譬如駐印尼代表處為協助國內大專院校在印尼招生及華語教學宣傳工作，特別邀請印尼高中校長總計三十八人，組團於二〇一五年二月一日至八日期間來臺參訪一週，藉以認識高等教育環境。由印尼留臺校友會聯合總會葉秀娟總會長率領雅加達地區高中校長計十八人，印尼蘇北留臺同學會楊果奮會長率領蘇門答臘地區高中校長計二十人，分別由教育部及僑委會接待及派員陪同，前往屏東科技大學、義守大學、崑山科技大學、中興大學、中國醫藥大學、輔仁大學及國家華語測驗會等校參訪。

(四) 民間組織扮演來臺升學平台

譬如臺灣知識庫與兩個在台印尼學

生聯誼會組織 (PPI, Perpita) 於二〇一四年十月十一日舉辦簽約儀式，利用

印尼當地的實體通路結合當地資源，掌握最即時的升學資訊，加上其擁有專業雙向翻譯人員，了解臺灣高等教育制度以及升學環境，能完善詮釋臺灣高教資訊，為因應印尼學子的需求，臺灣知識庫首創全印尼文『網路高等教育展Study di Taiwan』的資訊平台，利用網路的方式讓臺灣高教資訊無遠弗屆。

(五) 留臺同學會承辦招生宣導會

譬如二〇一五年七月三十日至三十一日，由中爪哇留臺同學會在三寶瓏舉行承辦的第三十五期海外青年技術訓練班印尼招生宣導會。僑委會僑務處呂素珍副處長、駐印尼經濟代表處僑務秘書丘志凱及中華大學、金門大學、逢甲大學、弘光科技大學、建國科技大學、台南應用科技大學、康寧大學、中州科技大學、靜宜大學、元培醫事科技大學、南開科技大學、中國文化大學各校代表等共計十四人參加。行程包括七月三十日上午從雅加達飛赴三寶瓏。下午在三一基督學校舉行說明會、宣導座談餐會，七月三十一日上午赴中華學校繼續

舉行說明會。

(六) 大學自行前往招生

譬如二〇一五年五月臺灣首府大學國際兩岸事務處處長黃文琛前往印尼東爪哇省泗水市五所高中招生，也拜會東爪哇省宗教部長及宗教部教育廳廳長，透過宗教部推薦深入學校經營，其中有四所高中同意黃文琛等人進班宣傳。黃處長也前往當地最具規模的華文補習班參訪，並與該補習班取得共識，未來在休閒產業及幼兒教育的相關領域合作，除推薦學生就讀外，也研擬採短期研修方式開設專班。

(七) 印尼僑生回國升學輔導訓練班

譬如由僑務委員會主辦、中原大學承辦的二〇一五年印尼地區僑生回國升學輔導訓練班，於六月二十二日至八月九日辦理，共計182名印尼僑生來臺參訓。印輔班結業生統一由海外聯招會辦理分發，其結業成績達分發大學最低錄取標準者，依其所填校系志願序及教育部核定之招生名額分發至各大學。成績未達大學最低錄取標準者，則分發至僑先部就讀，至少修業一年後依其結業成績，再由海外聯招會分發。

一、招生面臨之問題

- (一) 印尼面積廣大，單一學校前往招生力道不足應付。
- (二) 採取守株待兔之「臺灣高等教育展」招生型式，人力、經費略嫌浪費。「臺灣高等教育展」除了泗水是由當地留臺同學會承租百貨公司場地舉辦，並發動當地華裔學生前往，參加人潮較多外，其他都會展場多在當地大學校園舉辦，反映並不熱絡，幾乎看不到華裔學生參加。
- (三) 華裔學生雖多，卻大多數不怎麼會說華語，其英語也不好。

結論

華裔在印尼地區分布遼闊，各地華文教育發展不一，經濟狀況亦不同，臺灣各校亦應依自行之辦學特色尋找自己之市場，針對招生建議如下：

- (一) 臺灣各大學宜聯合屬性不同之其他大學組成招生團隊，

透過當地中學校長、教師、留臺同學會入校招生。

(二) 僑生比照外籍生，由各校自行招生、審查、錄取。

(三) 大力招收當地華語補習班之學生前來就讀。

(四) 大力招收當地大學中文系畢業生來臺就讀華語教學研究所，返國推動華語文教育，強化華裔學生來臺就讀之信心與適應。

(五) 大力招收當地大學中文系畢業生來臺就讀其他領域研究所，或插班轉學來臺就讀大學部其他領域。

(六) 留臺同學會從聯誼性質擴展功能成為招生單位。

(七) 僑委會、教育部、勞動部合作，將雙軌旗艦計畫、補助大專校院辦理就業學程計畫擴及到僑生成為專班，使僑生教育逐漸轉移重點至產學合一，畢業後，無論留臺或返國，皆能具有職涯發展之競爭力。

五十年來商場心得之五

賴世英

〈五〉信用

信用

「信用」這兩個字在商場上是很響亮的名字，也是很重要且與名譽有

關的事。人們在生意場中常說：「我開的店，是老商號，且信用好」。並且人人也常誇耀自己：「我的信用說是一，絕不會說一是一二的道理。」在生意的買賣場中，絕不拖欠別人的帳款。「借了你的錢，到期必還」。更重要的，我做生意不必用什麼本錢，完全靠「信用」兩字，得到許多大商家的信任，而將貸賒欠給我，使我的生意越做越大。旺盛起來，且暢通四方。

但是也會有人告誡我們，做生意不可言而無信，或不要說謊，不可騙人，如果你的信用破滅了，你的名譽也一定被破壞了，那你就變為人見人畏的惡人了，那還有什麼做生意的條件可談呢？故人人都把「信用」當作自己的第二生命，自古以來凡做生意的人都重視「信

用」此事。

然而人人的口中都說要信「信用」，而對「信用」有沒有更深一層去研究，可說是少之又少，真是鳳毛麟角；現在我就把「信用」這兩個字去研究一番。若把「信用」分開，是「信」從筆劃上來看，左是「人」字，右是「言」字，信就是人說的話，但「信」與「用」的解釋，則又可分名詞、動詞，或形容詞來說。作名詞用，可當作傳達消息的書札，或憑證及消息。當動詞解時，則「信」是不疑，或信任。如果當形容詞去解釋時，則「信」是誠實可靠了。故「信用」中的信，是當形容詞來解，較為恰當。「信」便是誠實，誠實便是不騙人，說話算數，使人人都相信自己。「用」字則應當作名詞解釋，其意即一種活動力，從本體發生，而能夠影響到別種東西的，叫做作用。故「信用」就是誠實而不欺騙，一向受人相信的美德了。

關於「信用」的故事，我現在根據

民間傳說的兩則故事，來證明「信用」對我們生命的影響是非常重大的事。一是「狼來了」的故事，傳說從前有一個牧人，為著向山下忙碌的農夫，開了一次玩笑說：「狼來了，狼來了，救救我的羊吧！」於是忙碌的農夫就放下自己的工作，上山去幫那牧人趕狼去，但眾農夫到達山上時，卻看見那牧人哈哈大笑，卻沒有狼去撲殺他的羊。但真的那狼來撲殺他的羊時，他仍然向山下忙碌的農夫大聲的叫：「狼來了，狼來了，救救我的羊吧！」而農夫們卻認為他在騙人，又在開玩笑，而仍忙著他們的工作，不去理睬那牧羊人，結果他的羊差不多被狼撲殺完了。第二則是張良的故事了，那是戰國時代歷史故事，張良是輔佐漢高祖劉邦得天下的名臣，據說當張良還沒有得志發跡的時候，有一天，張良經過一座橋上，有一個老人不吝氣命張良要把掉在河裡的鞋撿起，並穿在他腳上，當時張良看了老人一眼，便一聲不響到河裡將老人的鞋撿起，給他穿在腳上，老人見這青年可教，能為他人服勞而不出怨言，便約張良明早三時來這橋邊，張良也一口答應了。誰知

明早來到橋邊，而那老人卻已等候在橋上，老人不說什麼。仍約他明早三時再來，但明早當張良準三時抵達橋頭時，而老人又早已等候在橋上了，老人仍約他明早再來吧，張良一思想再想，而每早來到橋邊，而老人早已等候在那裡，於是張良便凌晨一點到橋邊去，只見快三時了，老人才一步一步慢慢走來，老人看了張良，便說：「孺子可教也。」便將一部兵書交給張良，造成了張良輔佐漢高祖得天下，建立了漢朝，成了霸業，國勢強盛，而我們漢人的名字便由此而來。

想想看，那牧人說謊不守「信用」，而損失了羊；但張良卻誠實而守「信用」，成了一位名臣，流芳後世。一個做生意的人，更應該去守「信用」，誠實而不騙人，所以我們便常見有些人在店中寫著：「貨真價實，童叟無欺」。這是做生意的不二法門，若無如此，而自欺欺人，而生意定會落伍及失敗的。又如工廠的出品，而出品要出名，就要貨真價實，不可做假貨，這只能騙得一時，不能騙得永久，故常人說：「紙包不住火也」。或是本地的出

品，你卻向顧客亂吹是舶來品，最好的外國貨，這也是騙人的謊言，久而久之，定被顧客識破，你店上或工廠的名譽從此就沒人再相信了，人人都退避三舍，誰也不願意與你有生意的來往。

總之：做生意的人，不要貪，也不能去貪，要守「信用」，而「信用」是本錢，且最聖潔的，你若能守「信用」，那你在生意場上，就可無往不利了。（待續）

喪訊

梁新嬌女士辭世

本會會員梁新嬌，不幸於民國一〇四年十一月十日逝世，享年七十五歲。家屬已於十一月二十八日，假萬安殯儀社禮堂設奠，祭拜後隨即發引火化。

梁新嬌西爪哇蘇加巫眉出生，早年回台到政大深造，畢業後留校工作。夫婿陳慧軍，政大教官。育有一男一女。