

如果我們看看這個國家的各種貪腐案件，可以說大多數肇事者都是受過教育的人。其中一些是大學畢業生，擁有學士、碩士和博士學位。事實上，也有那些擔任最高學術職位的教授。這一現實是對教育界的一記耳光。應該培養反貪腐鬥士的教育機構實際上「培育」了貪腐分子。

這些人擁有一套知識，高等教育學術界應該致力於反貪腐運動。然而，現實情況是，不少受過教育的人實際上成為貪腐的肇事者。這種狀況使得貪腐分子的社會背景越來越多樣化。他們不僅來自政黨精英、行政人員、立法機構、司法機構、國軍、警察、商人和非政府組織的活動家，還來自校園學術界的人士。

問題是，為什麼受過教育的人會被捲入貪腐案件的漩渦？事實上，他們屬於科學組。他們中的一

些人在作為校園教育工作者，仍然活躍時就擁有出色的記錄。答案是，這很可能是因為他們與政治和權力的接觸太遠了。他們也沒有準備好應對貪腐的官僚文化。

有一句名言，即「權力容易腐敗，絕對權力絕對腐敗。有權力的人容易濫用權力，有絕對權力的人一定會濫用權力」。出於這個原因，受過教育的群體在處理政治和權力時不應該僅依靠科學。

受過教育的群體必須擁有的重要資本是道德。道德形式的資本感覺很普遍，因為它適用於任何人，無論信仰何種宗教。道德問題很重要，因為它們關係到一個人的誠信。對此，瑪立夫 Ahmad 以用道德的角度來評估受過教育的人是否背叛、滑倒、欺騙、犯錯、幼稚或不了解結社領域，以至於

他走錯了一步。公眾可以判斷那些受過教育但被貪腐案件絆倒的人的道德。

政府似乎已意識到有這麼多受過教育的人，捲入了貪腐案件，教育機構應該開始展開反貪腐教育。從幼兒教育階段開始，以簡單的形式為兒童提供反貪腐教育。

在中小學教育層面，還制定了反貪腐教育課程。此外，還通過在多所學校開展「誠信食堂」試點項目，努力培養誠信。遺憾的是，誠信食堂的計劃並沒有持續多久。

同時，在大學中，反貪腐教育課程以多種方式開發。一些校園將反腐敗教育作為一門獨立課程。其中一些是通過在幾個相關課程中插入反貪腐教材。

開發反貪腐教材的目的是使受過教育的人成為廉潔的個人。通過從小引入反貪腐教育，希望將廉潔奉公的品格植入教育界。

教育機構參與反貪腐運動非常重要。至少，有兩個原因需要說明，以便重要的教育機構參與到根除貪腐的運動中。首先，教育機構擁有具備足夠知識的資源。其次，教育機構擁有遍布全國的強大網絡（network）。如果這兩個資本最大化，通過教育機構根除貪腐的運動將更加龐大。

面對如此嚴重的貪腐文化，犯罪者越來越普遍，這個國家顯然對教育界寄予厚望。此外，那些目前前在學校和大學裡的大學生是未來國家的領導者。如果教育界已經被貪腐的污點所污染，這個民族還指望什麼呢？這個問題值得考慮教育機構的所有組成部分。

☆
☆
☆
☆
☆
☆

馬

馬弓

早年因緣認識畫馬將軍葉醉白，因小名有驥字，筆名馬弓，都與他擅長畫的馬有關，確有馬緣，他繪「天馬行空」兩張相送，後來又送龍體書對聯：俯仰天地外，逍遙山水間。

他自謙，古人早有龍體書，他的毛筆字只算較現代化，似有一點樣子。還需要再練練。

唐詩聖杜甫，「丹青影引贈曹將軍霸」，詩較長，在下只摘用與馬相關佳句如下：

先帝(唐玄宗)天馬玉花驄，畫工如山貌不同。

新須九重真龍出，一洗萬古凡馬空。

弟子韓幹早入室，亦能畫馬窮殊相。

將軍畫善蓋有神，必逢佳士亦寫真。

曹霸乃曹操的後人，名霸，馬逸；杜詩心疼他窮途末路，日日為三餐忙。罵世上有眼無珠者不識畫才。

人體結構看，人眼居五官最上面：見上不見下，看貴不看賤；視官不視民，依此類推，重名不重實，有眼無珠，視若無睹；古今同款。難怪，東坡居士感嘆：人生識字憂煩始，粗識姓名已足矣。

☆
☆
☆
☆
☆
☆

鍾芸蘭女士千古

蓬島歸真

印尼歸僑協會全體會員

全敬輓

胡珊珊女士之夫婿王洪文老先生千古

長懷舊誼

印尼歸僑協會全體會員

全敬輓